Załącznik A do SWZ nr 271.26.2025/EFS

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest **dostawa pomocy dydaktycznych oraz materiałów papierniczych w ramach projektu pn. „INNOWACYJNA SZKOŁA – edukacja STEAM w Gminie Stężyca”**, Działanie 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Wszelkie produkty dostarczane przez Wykonawcę w ramach realizacji przedmiotu zamówienia powinny być fabrycznie nowe, nieużywane, sprawne technicznie, bez wad fizycznych i prawnych. Dostarczone pomoce dydaktyczne muszą posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa (o ile są wymagane) umożliwiające wykorzystanie ich w placówkach oświatowych. Wszystkie parametry/wymiary zawierające określenie „około” mogą być maksymalnie 10 % większe lub 10 % mniejsze, od wskazanej wartości. **Transport i dostarczenie obciążają Wykonawcę.** Termin gwarancji min. 36 miesięcy (jeśli dotyczy).

Jeśli jest to możliwe produkty dostarczone przez Wykonawcę powinny być dostępne dla wszystkich osób, w tym również dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Oznacza to, że musi być zgodny z koncepcją uniwersalnego projektowania, opartą na następujących regułach:

* równe szanse dla wszystkich,
* elastyczność w użytkowaniu,
* prostota i intuicyjność w użyciu,
* postrzegalność informacji,
* tolerancja na błędy,
* niewielki wysiłek fizyczny podczas użytkowania,
* rozmiar i przestrzeń wystarczające do użytkowania,
* percepcja równości (projekt powinien minimalizować możliwość postrzegania indywidualnego - jako dyskryminujące).

Wykonawca zobowiązuje się do prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia, zgodnie z wymaganiami określonymi w SWZ i postanowieniami projektu umowy oraz zasadami wiedzy technicznej, zasadami należytej staranności oraz obowiązującymi normami i przepisami.

Rozwiązania równoważne:

1. Jeśli w dokumentach zamówienia użyto znaków towarowych, patentów lub określeń wskazujących producenta lub pochodzenie, Zamawiający informuje, że stanowią one przykład i określają jedynie minimalne, oczekiwane parametry jakościowe oraz wymagany standard. Jeśli w opisie przedmiotu zamówienia zostały użyte ww. wskazania należy traktować je jako propozycję Zamawiający dopuszcza zastosowanie równoważnych elementów w stosunku do opisanych w opisie przedmiotu zamówienia z zachowaniem tych samych lub lepszych parametrów technicznych, technologicznych i jakościowych. Ponadto zamienne wyroby przyjęte do wyceny winny spełniać funkcję, zgodne z opisem przedmiotu zamówienia i spełniać parametry nie gorsze, niż wskazane w załączniku A do SWZ.
2. Zgodnie z art. 101 ust. 4 ustawy PZP, Zamawiający opisując przedmiot zamówienia przez odniesienie do norm, ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 1 pkt. 2 oraz ust. 3 ustawy PZP wskazuje, iż dopuszcza rozwiązania równoważne w opisywanym przedmiocie zamówienia. Ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia posłużono się wskazanymi odniesieniami Zamawiający po przedmiotowym wskazaniu dodaje sformułowanie „lub równoważne”.
3. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywane przez Zamawiającego jest obowiązany wykazać, że oferowane rozwiązania spełniają wymagania określone przez Zamawiającego poprzez złożenie stosownych dokumentów.

Kolorystkę urządzeń Wykonawca uzgodni z Zamawiającym na etapie dostawy (jeśli dotyczy).

**Część I** **Dostawa pomocy dydaktycznych na zajęcia psychologiczne oraz TUS**

Pomoce będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Gra edukacyjna | 1 sztuka | Gra terapeutyczna powinna być oparta o techniki terapii poznawczo-behawioralnej. W zestawie: plansza, pionki, kostka do gry, zestawy kart, które pomogą lepiej radzić sobie z lękiem, karty pułapki i żetony symbolizujące pokonanie lęku. |
| Karty potrzeb | 1 sztuka | Karty terapeutyczne powinny przedstawiać najważniejsze potrzeby ludzi: od potrzeb fizjologicznych do potrzeb emocjonalnych. Na każdej karcie musi się znaleźć nazwa potrzeby i jej krótki opis. |
| Gra terapeutyczna | 1 sztuka | Gra powinna się opierać na metodzie aktywizacji behawioralnej oraz pracy z wartościami. W zestawie: ilustrowane karty wartości podzielone na 6 kategorii (dbanie o siebie, budowanie relacji, dawanie, cieszenie się chwilą obecną, podejmowanie wyzwań/uczenie się, bycie w ruchu); kart aktywizacji, na których powinny się znaleźć pomysły pomagające w szukaniu, odkrywaniu i testowaniu wartości oraz plansza w kształcie koła podzielona na sześć kolorów ze strzałką oraz instrukcja. |
| Karty rozwojowe | 1 zestaw | Ćwiczenia oparte na metodach pochodzą z terapii poznawczo-behawioralnej. Zestaw powinien zawierać min. 50 ilustrowanych kart z ćwiczeniami. Na każdej karcie powinno znajdować się jedno ćwiczenie budujące poczucie własnej wartości ucznia. |
| Plansza - emocje | 1 zestaw | Ćwiczenia oparte na metodach pochodzących z terapii poznawczo-behawioralnej ułatwiające rozpoznawanie emocji oraz radzenie sobie z nimi. W zestawie: plansza z matrycą, karty opisujące/ ilustrujące sygnały ciała, karty opisujące/ ilustrujące czego teraz potrzebuję, karty opisujące/ ilustrujące emocje. |
| Karty terapeutyczne | 1 zestaw | Zestaw kart z ćwiczeniami, które powinny wspomagać uczniowi zrozumieć siebie. Koncepcja ćwiczeń powinna być oparta na metaforze życia jako drogi. W zestawie powinno znajdować się min. 50 ilustrowanych kart oraz dodatkowo karty z pomysłami na wykorzystanie kart, karty z dodatkowymi pytaniami i instrukcję. |
| Gra psychologiczna | 1 sztuka | Gra powinna się opierać na metodzie poznawczo – behawioralnej i opierać się na wzajemnej interakcji myśli, emocji, sygnałów z ciała i zachowania. Zestaw powinien zawierać min. 200 ilustrowanych kart psychoaktywnych, planszę, pionki, planszetkę w kształcie koła ze wskazówką, kostkę do gry, żetony i instrukcję zawierającą propozycje wykorzystania kart. |
| Karty wspomagające rozwój potencjału | 1 sztuka | Gra polegająca na określaniu swoich mocnych stron. Zestaw powinien zawierać min. 40 kart z ilustracjami zwierząt i opisem ich mocnych stron, dodatkowo min. 60 kart z pytaniami oraz instrukcję z pomysłami na wykorzystanie kart. |
| Karty wspomagające rozwój elastyczności psychologicznej | 1 sztuka | Zestaw powinien się składać z kart przedstawiających postacie odpowiadające procesom składającym się na elastyczność psychologiczną. Dla każdej postaci powinny być przygotowane karty z zadaniami min. 20 kart do każdej postaci Ponadto do zestawu powinna być załączona planszetka ze strzałką, 3 karty informacji zwrotnych oraz instrukcję. |
| Gra edukacyjna dotycząca zasad gramatycznych | 1 sztuka | Gra powinna ułatwiać utrwalanie zasad gramatycznych i polegać na znajdowaniu, notowaniu i wskazywaniu słów, które powinny być rozwiązaniem zadań z kart. W zestawie powinny znaleźć się: plansza, kostka, pionki, karty aktywności, notes i instrukcja. |
| Gra edukacyjna dotycząca emocji 1 | 1 sztuka | Gra, która powinna uczyć empatii, tolerancji, właściwych relacji interpersonalnych oraz rozpoznawać, nazywać i wyrażać emocje. Uczestnicy powinni odkrywać karty ze zdarzeniami i oceniać jakie emocje w nich wywołują. W zestawie powinny znajdować się karty ze zdarzeniami, karty z rysunkami twarzy wyrażającymi różne emocje i plansze bingo. |
| Karty relaksacyjne | 1 sztuka | Zestaw kart powinien zawierać karty wyciszające, dzięki którym będzie można się wyciszać i zrelaksować ciało, karty wyobraźni, dzięki którym będzie można lepiej korzystać z mocy swojego umysłu oraz karty afirmacji, dzięki którym będzie można bardziej lubić siebie. |
| Gra edukacyjna dotycząca emocji 2 | 1 sztuka | Gra terapeutyczna przedstawiająca zwierzęta wyrażające różne stany emocjonalne wyłącznie w formie obrazkowej. Gra powinna się składać z kart emocji, kart z pytaniami pomocniczymi oraz jednego żetonu pełniącego rolę osoby trzeciej pozwalającej na wprowadzenie do gry innej perspektywy. |
| Pomoc ułatwiająca zapamiętywanie | 1 sztuka | Pomoc powinna być przeznaczona do terapii umiejętności społecznych (TUS), dedykowana uczniom borykającym się z zapamiętywaniem sekwencji czynności. Ćwiczenie powinno polegać na układaniu mini opowiadań przedstawionych obrazkowo. W zestawie powinna znaleźć się tablica wraz z magnesami. Zestaw powinien umożliwiać ułożenie co najmniej 7 przedstawionych graficznie instrukcji. Każda czynność winna być przedstawiona na oddzielnym magnesie. Instrukcje powinny nawiązywać do sytuacji i trudności z życia codziennego. Magnesy powinny mieć prostą grafikę, łatwy przekaz umożliwiający prace zarówno z dziećmi zdrowymi jak i wykazującymi różnorodne trudności. |
| Gra pamięciowa | 1 sztuka | Gra pamięciowa powinna ułatwiać naukę angielskich słówek i zwrotów mimowolnie. Gra powinna polegać na dobieraniu par i zdobywaniu punktów. Gra powinna zawierać minimum 70kartoników z angielskimi słowami oraz instrukcję z listą słów i innymi propozycjami zabaw. |
| Gra słowna | 1 sztuka | Gra powinna polegać na układaniu wyrazów z karcianych liter. Gracz, który skończy najszybciej uderza w dzwonek, w celu zakomunikowania wykonania zadania. Gra powinna zawierać min. 55 kart liter, dzwonek i instrukcję. |
| Gra sensoryczna | 1 sztuka | Gra sensoryczna powinna być oparta na łamigłówkach typu tangram. Gra powinna polegać na ułożeniu tangramu zgodnie ze wzorem przedstawionym na wylosowanej karcie. Wzory na kartach winny przedstawiać np. kształty roślin, zwierząt, budynków, pojazdów i ludzi. W zestawie powinny znaleźć się elementy tangramu, min. 45 kart z wzorami, instrukcja i woreczek do przechowywania. |
| Puzzle magnetyczne | 1 sztuka | Magnetyczna układanka powinna polegać na odtworzeniu wzoru z karty aktywności za pomocą magnetycznych puzzli. Pomoc powinna być przeznaczona do wykorzystywania w terapii sensorycznej. W zestawie powinno znaleźć się min. 25 dwustronnych kart aktywności, min. 150 okrągłych magnesów w min. 10 wzorach. |

**Część II Zakup wyposażenia na zajęcia gimnastyki korekcyjnej**

Wyposażenie będzie dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Piłka fitness | 5 sztuk | Piłka do terapii i rehabilitacji powinna być wykonana z miękkiej gumy.  **Wymiary:**  • średnica min. 65 cm  • obciążenie min. 400 kg |
| Skakanka | 10 sztuk | Sznurkowe skakanki powinny posiadać plastikowe lub drewniane rączki.  **Wymiary:**  • długość min. 2 m |
| Bieżnia | 1 sztuka | **Minimalne parametry:**  \* preferowana prędkość maksymalna 1-20 km/h  \* manualna zmiana kąta nachylenia – ok. 6 stopni nachylenia  \* moc stała silnika – nie mniej niż 3.5 Hp  \* wymiary pasa bieżni -ok. 420 x 1200 mm  \* preferowany wyświetlacz - LED/TFT  \* liczba programów nie mniej niż 12  \* szerokość powierzchni biegowej min. 40 cm  \* wymiary: ok. 170x135x70 cm  Ponadto bieżnia powinna zawierać: klucz zabezpieczający, przyciski do szybkiej zmiany ustawień, system smarowania bieżni, możliwość złożenia, system amortyzowania, dodatkowe wejścia służące do odtwarzania muzyki oraz miejsce na bidon. Konstrukcja powinna być wykonana ze stali hartowanej. Sprzęt powinien być wyposażony w antypoślizgowy pas. |
| Mata do akupresury | 10 sztuk | Mata powinna być wyposażona w kolce. Wkład powinien być wykonany z pianki poliuretanowej. Do zestawu powinien być dołączony materiałowy pokrowiec. Mata powinna być nie mniejsza niż 110x40x2 cm. W zestawie powinna znaleźć się poduszka w kształcie wałka z kolcami. |
| Paletka do tenisa stołowego | 12 zestawów | Rakietka do tenisa stołowego wykonana z drewnianej sklejki powinna być obustronnie obłożona wysokiej jakości gumą podbitą pianką o grubości min. 1,5 mm.W zestawie dwie piłeczki. |
| Zestaw do badmintona | 10 zestawów | Zestaw do badmintona powinien się znajdować w poręcznej torbie-pokrowcu na ramię.Zestaw powinien zawierać2 aluminiowe rakietki o długości ok. 65 cm, głowica o wym. ok. 25 cm x 20 cm. W zestawie min. 3 plastikowe lotki. |
| Tęczowe szarfy | 5 zestaw | Kolorowe szarfy z uchwytem na rękę powinny być przeznaczone do tańca. Szarfy powinny mieć długość ok. 90 cm. W zestawie nie mniej niż 4 sztuki. |
| Piłki | 1 zestaw | W zestawie powinny znaleźć się:  • Piłka do koszykówki rozmiar 5, min. 5 sztuk  • Piłka do koszykówki rozmiar 6, min. 5 sztuk  • Piłka do koszykówki rozmiar 7, min. 7 sztuk  • Piłka nożna, min. 2 sztuki  • Piłka do siatkówki, min. 10 sztuk  • Piłka gumowa o średnicy 65 cm i obciążeniem min. 400 kg - min. 5 sztuk  • Piłka gumowa o średnicy 75 cm i obciążeniem min. 400 kg - min. 5 sztuk  • Piłka do skakania z uchwytem, gumowa o średnicy 45 cm i obciążeniem min. 150 kg - min. 3 sztuki  • Piłka do skakania z uchwytem, gumowa o średnicy 55 cm i obciążeniem min. 150 kg - min. 4 sztuki  • Piłka do skakania z uchwytem, gumowa o średnicy 65 cm, min. 3 sztuki  • Piłka lekarska 1 kg, min. 1 sztuka  • Piłka lekarska 2 kg, min.1 sztuka  • Piłka do rytmiki średnica ok. 17 cm– np. żółta, min. 5 sztuk  • Piłka do rytmiki średnica ok. 17 cm– np. zielona, min. 5 sztuk  • Piłka do rytmiki średnica ok. 17 cm– np. niebieska, min. 5 sztuk  • Piłka do rytmiki średnica ok. 17 cm– np. czerwona, min. 5 sztuk  Do zestawu powinny być dołączone pompka oraz pompka z igłą umożliwiające napompowanie wszystkich piłek z zestawu. |
| Rękawice bokserskie | 6 par | Rękawice bokserskie powinny być wykonane ze skóry syntetycznej, zapinane na rzep z pasem stabilizującym nadgarstek, wypełnione pianką. Rękawice o wadze 6-8 oz. Preferowany kolor czarny. |
| Podstawy do fakturowych kładek | 1 zestaw | Podstawy powinny być wykonane z drewna bukowego, dostosowane wymiarem do torów fakturowych. Podstawy Wymiary: ok. 30 cm długości x ok. 14 cm szerokości x min. 5 cm wysokości. W zestawie min. 5 sztuk. |
| Fakturowa kładka - poduszka | 1 sztuka | Kładka powinna mieć możliwość montażu na podstawach do fakturowych kładek (pozycja wyżej). Kładka winna być wykonana ze sklejki o grubości ok. 20 mm. Długość kładki ok. 1 m i ok. 10 cm szerokości. Kładka powinna posiadać poduszkę z pianki pokrytą tkaniną PVC, wolną od ftalanów. |
| Fakturowa kładka - sztuczna trawa | 1 sztuka | Kładka powinna mieć możliwość montażu na podstawach do fakturowych kładek (pozycja wyżej). Kładka winna być wykonana ze sklejki o grubości ok. 20 mm. Długość kładki ok. 1 m i ok. 10 cm szerokości. Kładka powinna być pokryta wykładziną sztucznej trawy. |
| Fakturowa kładka - wałeczki | 1 sztuka | Kładka powinna mieć możliwość montażu na podstawach do fakturowych kładek (pozycja wyżej). Kładka winna być wykonana ze sklejki o grubości ok. 20 mm. Długość kładki ok. 1 m i ok. 10 cm szerokości. Po jednej stronie kładki powinny znajdować się wałki umieszczone w równych odległościach. |
| Fakturowa kładka - duża kratka | 1 sztuka | Kładka powinna mieć możliwość montażu na podstawach do fakturowych kładek (pozycja wyżej). Kładka winna być wykonana ze sklejki o grubości ok. 20 mm. Długość kładki ok. 1 m i ok. 10 cm szerokości. Po jednej stronie kładki powinna znajdować się wyżłobiona kratownica. |
| Fakturowa kładka - wąż | 1 sztuka | Kładka powinna mieć możliwość montażu na podstawach do fakturowych kładek (pozycja wyżej). Kładka winna być wykonana ze sklejki o grubości ok. 20 mm. Długość kładki ok. 1 m i ok. 10 cm szerokości. Po jednej stronie kładki powinien znajdować się wyżłobiony wzór/ szlaczek węża. |

**Część III Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia z przedsiębiorczości**

Pomoce będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Multimedialny program o zawodach | 1 zestaw | Program powinien mieć postać prezentacji multimedialnej, w której powinny być ujęte:   * zadania i czynności robocze * wymagania psychologiczne, fizyczne, zdrowotne * środowisko pracy * warunki podjęcia pracy w zawodzie * możliwości zatrudnienia * możliwości awansu   Prezentacje powinny zawierać informacje z 17 branż.  Licencja winna być bezterminowa na 5 stanowisk komputerowych. |
| Gra edukacyjna 1 | 1 sztuka | Gra planszowa powinna dawać możliwość sprawdzenia się w pięciu kategoriach: zadania tekstowe, graficzne, matematyczne, logiczne i z wiedzy ogólnej. Gra powinna opierać się na rozwiązywaniu zadań na czas. W zestawie powinny znaleźć klepsydra odmierzająca min. 30 sekund, koła do obstawiania, około 300 kart z zadaniami, żetony oznaczające rodzaj pytania, drewniane kostki, pudełka na karty, arkusze odpowiedzi, plansza, ołówki. |
| Gra edukacyjna 2 | 1 zestaw | Gra powinna opierać się na pracy w korporacji.  Zestaw powinien zawierać min. instrukcje, planszę, pionki do wyboru, znaczniki postaci, żetony, karty zdarzeń, donosów i zadań, klepsydrę oraz kostkę gry. Gra oraz instrukcja w języku polskim. |
| Gra edukacyjna 3 | 1 sztuka | Gra planszowa polegająca na zarządzaniu finansami tj. kupowanie akcji i inwestycji przedsiębiorstw, taktyczne inwestowanie gotówki, aby maksymalnie powiększyć swój majątek. W zestawie powinny znaleźć się m. in. plansza do gry, karty "Inwestycja"  i "Szansa",  znaczniki inwestycji, pionki i kostka do gry, banknoty, instrukcja. |
| Gra edukacyjna 4 | 1 sztuka | Gra powinna nawiązywać do stolic i ciekawych miejsc w Europie. Gracz losowo wybiera karty z opisem konkretnego miejsca i jak najszybszym odszukaniu go na mapie. Zabawa powinna być przeznaczona dla 2-4 graczy.  W zestawie plansza z mapą Europy i karty tematyczne. |
| Gra edukacyjna 5 | 1 sztuka | Karty powinny wspomagać proces podejmowania decyzji w doborze ścieżki zawodowej. Karty z wizerunkiem zwierząt powinny odzwierciedlać ich najważniejsze zasoby i cechy osobowości. W zestawie powinny się znaleźć: karty wskazujące na zasoby, jakie może osoba posiadać; karta ze znakiem zapytania, która pomoże wykreować zasoby dotąd nieznane; karty odrębnie numerowane, które będą stanowić o przebiegu sesji; 1 karta do użycia przez osobę, materiałowy woreczek do przechowywania. |
| Gra edukacyjna 6 | 1 sztuka | Gra strategiczna powinna polegać na zgromadzeniu jak największego majątku. Gracze kupują i sprzedają nieruchomości, budują domy i hotele. Liczba graczy 2-5 osób. Gra oraz instrukcja w języku polskim. |
| Gra edukacyjna 7 | 1 sztuka | Gra strategiczna oparta o pracę w korporacji, gdzie gracze stopniowo wspinają się na szczyt zdobywając punkty prestiżu. W zestawie powinny znajdować się karty akcji, karty atrybutów prestiżu I stopnia, II stopnia, III stopnia i stopnia TOP, pionki, plansza i instrukcja w języku polskim. Liczba graczy 2-5 osób. |
| Gra edukacyjna 8 | 1 sztuka | Gra powinna polegać na założeniu własnej firmy, gdzie gracz m.in. zatrudnia pracowników, płaci pensje i podatki ZUS, zaciąga kredyty, które trzeba w odpowiednim czasie spłacać. Warunkiem zwycięstwa powinno być posiadanie siedziby firmy, w której zatrudnionych jest min. 5-u pracowników a także posiadanie majątku w dobrach i gotówce, opiewającego na min. 2 miliony. W zestawie powinny znajdować się mi.in. karty, banknoty, plansza i instrukcja w języku polskim. Liczba graczy 2-7 osób. |
| Gra edukacyjna 9 | 1 sztuka | Gra powinna polegać na losowaniu pytań odpowiadaniu na nie lub wykonywaniu zadań. Gra powinna zawierać ok. 100 żetonów/ kart z pytaniami/ zadaniami, kostkę do gry, kostkę i karty emocji, notes, ołówek, poradnik oraz instrukcję w języku polskim. |

**Część IV Dostawa strojów na zajęcia teatralne**

Stroje będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Strój księżniczki | 2 zestawy | Kostium powinien składać się z długiej sukienki oraz opaska na głowę np. w kolorze różowym.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój rycerza | 4 zestawy | Kostium powinien posiadać płaszcz z kapturem i pasem, spodnie oraz nakładki na buty.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój czerwonego kapturka | 2 zestawy | Kostium powinien składać się z sukienki oraz peleryn w kolorze czerwonym.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój wilka | 2 zestawy | Kostium powinien zawierać min. czapkę, rękawiczki i ogon. Czapka powinna być z elastyczną gumką z tyłu zapewniając dopasowanie do różnych rozmiarów głowy. Rękawiczki powinny być wykonane z rozciągliwego materiału i być ozdobione miękkimi pazurami z filcu i futerkiem. Ogon powinien być z futerkiem, z praktyczną szlufką do mocowania do odzieży. Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój babci | 2 zestawy | Kostium powinien zawierać biały czepek wiązany pod szyją, w rozmiarze uniwersalnym, biały kołnierzyk wiązany, okulary metalowe - oprawki bez szkieł, biały ażurowy fartuszek.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój lekarza | 2 zestawy | Kostium powinien zawierać płaszcz – fartuch koloru białego oraz maseczka.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój pielęgniarki | 2 zestawy | Kostium powinien zawierać sukienkę w kolorze białym oraz nakrycie głowy.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój policjantki | 2 zestawy | Kostium powinien zawierać elegancką sukienkę, pas oraz akcesoria, takie jak kajdanki i zabawkowe radio.  Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |
| Strój policjanta | 2 zestawy | Kostium powinien zawierać bluzkę, spodnie, krawat, pasek, czapkę. Materiał: Poliester  Przeznaczone dla dzieci z klas 1-3 (1 sztuka) oraz 4-8 (1 sztuka). |

**Część V Dostawa materiałów na zajęcia teatralne**

Materiały będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Farby metaliczne do malowania twarzy | 3 zestawy | Zestaw farb do malowania twarzy i ciała w min. 6 różnych metalicznych kolorach**.** Farby powinny być przyjazne dla skóry, nieprzezroczyste i łatwe do nałożenia i zmycia. W zestawie powinny się znaleźć gąbka i pędzel. |
| Farby jasne do malowania twarzy | 3 zestawy | Zestaw farb do malowania twarzy i ciała w min. 6 różnych jasnych lub cukierkowych kolorach**.** Farby powinny być przyjazne dla skóry, nieprzezroczyste i łatwe do nałożenia i zmycia. W zestawie powinny się znaleźć gąbka i pędzel. |
| Farby ciemne do malowania twarzy | 3 zestawy | Zestaw farb do malowania twarzy i ciała w min. 6 różnych ciemnych lub naturalnych kolorach. Farby powinny być przyjazne dla skóry, nieprzezroczyste i łatwe do nałożenia i zmycia. W zestawie powinny się znaleźć gąbka i pędzel. |
| Farba do twarzy - czarna | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - biała | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - brązowa | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - niebieska | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - żółta | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - złota | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - czerwona | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Farba do twarzy - jasnoróżowa | 3 sztuki | Farba do twarzy i ciała. Nie powinna zawierać parabenów. Opakowanie min. 20 ml. |
| Kredki do malowania twarzy | 3 zestawy | Ołówki kosmetyczne powinny być bardzo miękkie do rysowania po skórze. Gruby rysik o średnicy min. 6 mm. Niełamliwe i bardzo wytrzymałe.  W zestawie min. 6 różnych intensywnych kolorów. |
| Kredki do twarzy metaliczne | 3 zestawy | Ołówki kosmetyczne powinny być bardzo miękkie do rysowania po skórze. Gruby rysik o średnicy min. 6 mm. Niełamliwe i bardzo wytrzymałe.  W zestawie min. 6 różnych metalicznych kolorów. |
| Kurtyna - las | 1 sztuka | Kurtyna powinna się składać z 3 równych części tkaniny z wzorem lasu. Tkanina powinna posiadać metalowe pierścienie ułatwiające zawieszenie i przesuwanie. Wym. jednej części: min.150 cm x min. 300 cm. Materiał: 100% poliester |
| Kurtyna - czerwona | 1 sztuka | Kurtyna powinna się składać z 3 równych części tkaniny. Tkanina powinna posiadać metalowe pierścienie ułatwiające zawieszenie i przesuwanie. Wym. jednej części: min. 150 cm x min. 300 cm  Wykonane z grubej tkaniny: ok. 400g/m2  Materiał: 100% poliester. |
| Kurtyna - miasteczko | 1 sztuka | Kurtyna powinna się składać z 3 równych części tkaniny. Tkanina powinna posiadać metalowe pierścienie ułatwiające zawieszenie i przesuwanie. Tło – miasto w czasach starożytności. Wym. jednej części: min. 150 cm x min. 300 cm  100% poliester. |
| Kurtyna - ocean | 1 sztuka | Kurtyna powinna się składać z 3 równych części tkaniny. Tkanina powinna posiadać metalowe pierścienie ułatwiające zawieszenie i przesuwanie. Tło – ocean. Wym. jednej części: min. 150 cm x min. 300 cm,. Materiał: 100% poliester. |
| Tablica flipchart | 3 sztuki | Tablica powinna być biała na stojaku z uchwytem na blok papierowy. Flipchart winien mieć powierzchnię lakierowaną (sucho ścieralną oraz magnetyczną). Wymiary tablicy min. 100 cm długości x min. 70 cm szerokości.  Minimum 5 lat gwarancji na powierzchnię lakierowaną. |
| Blok flipchart | 3 sztuki | Niezbędne jest, aby blok miał kolor biały oraz był całkowicie gładki. Blok dopasowany do tablicy powyżej. Blok winien zawierać min. 50 kartek o wymiarach 65 x 100 cm, 70g/m2 |

**Część VI Dostawa mikroskopów**

Mikroskopy będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Mikroskop | 10 sztuk | \* Materiał układu optycznego: szkło optyczne \* Średnica tubusu okularu: min. 23,2 mm \* Okulary: min. WF 10x \* Soczewki obiektywowe: min. 4, 10, 40 \* Stolik: min. 90 x 90 mm, z zaciskami \* Zakres ruchu stolika, z użyciem mechanizmu ustawiania ostrości: min. 0-15 mm, pionowy \* Kondensor: min. NA 0,65 \* Diafragma: obrotowa diafragma (min. 6 apertury) \* Regulacja ostrości: zgrubne \* Zasilanie: min. 220V 50Hz, lub 3 baterie AA (są w zestawie) \* Typ źródła oświetlenia: min. LED 3-3,2 V (oświetlenie górne i dolne) \* Nagrywanie wideo: tak \* Lokalizacja kamery: tubus okularu (zamiast okularu) \* Format obrazu: .bmp, .jpg, .jpeg, .png, .tif, .tiff, .gif, .psd, .ico, .emf, itp. \*powierzchnie optyczne pokryte wielowarstwową powłoką antyodblaskową;  \* Trzy obiektywy zakresu powiększenia min. od 40x do 400x;  \* Zmiana powiększenia za pomocą obrotowej głowicy monokularowej nachylonej pod kątem min. 45°;  \* Wyposażony w kamerę cyfrową o rozdzielczości min. 0,3 Mpx;  \* Powiększony obraz obserwowanej próbki powinien być wyświetlany na ekranie komputera,;  \* W zestawie przewód USB do zasilania kamery i połączenia z komputerem PC.  \* Kompatybilny system operacyjny: **Windows, Mac OS.**  \* Dwa źródła oświetlenia LED (dolne -badanie przezroczystych próbek, górne - obserwację obiektów nieprzezroczystych;  \* Jasność oświetlenia regulowana;  \* Oświetlenie powinno być zasilane za pomocą przewodu zasilającego lub baterii.  \* Kamera cyfrowa powinna być zasilana bezpośrednio przez komputer przy pomocy kabla USB. **Dodatkowo w zestawie**  • Poradnik np. o badaniu mikrokosmosu  • Pęseta • Wylęgarnia słonaczków • Mikrotom • Fiolka z drożdżami • Fiolka ze smołą wykorzystywaną do przygotowywania próbek • Fiolka z solą morską • Fiolka ze słonaczkami (organizm morski wykorzystywany jako pokarm dla ryb) • Min. 5 gotowych próbek • Min. 5 szkiełek • Pipeta • Osłona przeciwpyłowa |

**Część VII Dostawa narzędzi na zajęcia techniczne**

Narzędzia będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Zestaw narzędzi | 3 zestawy | Zestaw powinien się składać z  • Akumulatorowej wiertarko-wkrętarka (z zapasową baterią) Parametry techniczne: napięcie min.20V, napięcie ładowania min. 21 V, liczba zakresów momentu obrotowego: 20 (oraz opcja wiercenia), min. ilość obrotów na minutę: 1500, 2 biegi, czas ładowania akumulatora ok. 1 godziny  • Przymiaru stalowego ze stali nierdzewnej, grawerowana skala, dł. 5-50 cm.  • Imadła ślusarskiego z kowadłem, Parametry techniczne: Korpus wykonany z żeliwa, szczęki ze stali. Stalowe elementy zabezpieczone chromem regulowana obrotowa podstawa. Rozstaw szczęk: min. 80 mm, szerokość szczęk: ok. 100 mm, siła ścisku ok. 1400 kg  oraz 2 podstawowych zestawów narzędziowych: **Zestaw 1 do drewna powinien zawierać:** • Skrzynkę narzędziową mieszczącą wszystkie narzędzia z zestawu • Kątownik stolarski • Młotek drewniany • Młotek gumowy • Młotek ślusarski • Bezprzewodowy pistolet do klejenia na gorąco • Wkłady klejowe do pistoletu min. 5 sztuk • Taśma miernicza min. 3 metry • Zestaw 6 wkrętaków (3 krzyżakowe i 3 płaskie śrubokręty) z magnetyczną końcówką i izolacyjną rękojeścią np. gumową • Kątomierz metalowy regulowany • Zestaw tarników do drewna (zdzieraki) • Taker  • Zszywki (do takera) min. 1000 sztuk • Zestaw min. 8 wierteł do drewna śr. 3-12 mm • Zestaw min. 4 dłut różnej wielkości • Zestaw min. 5 pędzli różnej wielkości  • Strug do drewna • Nóż do cięcia (ostrze chowane)  • Obcęgi • Szczypce uniwersalne (kombinerki) • Ołówek stolarski • Bity do wkrętarki akumulatorowej min. 15 sztuk (pasujące do wkrętarki z zestawu 2 do metalu) **Zestaw 2 do metalu powinien zawierać:** • Skrzynkę narzędziową mieszczącą wszystkie narzędzia z zestawu • Zestaw min. 20 wierteł do metalu ze stali szybkotnącej śr. 1,5-12 mm • Elektroniczny miernik uniwersalny (multimetr) • Zestaw rurek termokurczliwych w różnych rozmiarach • Zestaw min. 3 pilników ślusarskich (zdzieraki) z bimateriałową rękojeścią, dł. robocza ok. 15 cm • Zestaw min. 6 różnych punktaków do metalu • Szczotka druciana • Piła ramowa do metalu min. 15 cm, rękojeść rewolwerowa z tworzywa, oprawka metalowa. Możliwość wymiany ostrza. • Suwmiarka – metalowa,zakres pomiarów w zakresie 0-150 mm z dokładnością do 0,05 mm. • Rysik traserski prosty, końcówka z węglika spiekanego. • Cyrkiel ślusarski traserski na ołówek, metalowy ok. 20 cm długości • Szczypce precyzyjne wydłużone, termoizolacyjna rękojeść • Lupa • Szczypce boczne • Pęseta |
| Klucze | 3 zestawy | Zestaw kluczy płasko-oczkowych powinien mieć różne rozmiary. Klucze winy służyć do prac mechanicznych i majsterkowania. W zestawie powinno się znaleźć 8 sztuk kluczy o rozmiarach**:** 6 mm, 8mm, 10mm, 12 mm, 13 mm, 14 mm, 17 mm, 19 mm. |
| Gałązki drewna | 4 zestawy | Gałązki powinny być wykonane z wysuszonego drewna brzozowego. W jednym zestawie powinno znajdować się min. 40 sztuk gałązek.  Wymiary:  • śr. od 1 do 3 cm  • dł. od 5 do 8 cm |
| Drut | 3 sztuki | Drut powinien być wykonany z aluminium oraz być zawijany na stelaż. Długość min. 50 m, średnica powinna wynosić 2 mm. |
| Plastry z drewna | 4 zestawy | Plastry powinny być wykonane z wysuszonego drewna brzozowego.  Wymiary: • śr. min. od 4 do 7,5 cm  • gr. ok. 1 cm |
| Ściski stolarskie | 3 zestawy | Ściski stolarskie skręcane, długość prowadnicy min. 20 cm, głębokość mocowania min. 5 cm. W zestawie 2 sztuki. |

**Część VIII Dostawa pomocy dydaktycznych na zajęcia matematyczne**

Pomoce będą dostarczane do szkół wchodzących w skład Zespołów Kształcenia i Wychowania, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stężyca tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Stężycy wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Stężycy (ul. Abrahama 2, 83-322 Stężyca) -1 zestaw,
2. Szkoła Podstawowa im. Juliusza Kraziewicza w Szymbarku wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Szymbarku (ul. Szkolna 1, 83-315 Szymbark) -1 zestaw,
3. Szkoła Podstawowa im. Aleksandra Majkowskiego w Klukowej Hucie wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Klukowej Hucie (ul. Józefa Wybickiego 6, 83-322 Klukowa Huta) -1 zestaw,
4. Szkoła Podstawowa im. Antoniego Peplińskiego w Kamienicy Szlacheckiej wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej (ul. Długa 13, 83-323 Kamienica Szlachecka) -1 zestaw,
5. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołubiu wchodząca w skład Zespołu Kształcenia i Wychowania w Gołubiu (ul. Sambora II 17, 83-316 Gołubie) -1 zestaw.

Zestaw na 1 szkołę zawiera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **ilość** | **Minimalne parametry** |
| Gra kasa edukacyjna | 1 sztuka | Gra powinna uczyć liczenia pieniędzy. Gracze w trakcie gry powinni rzucać kostką i przesuwają pionek po planszy. Pola planszy stanowić powinny towary wraz z przypisaną kwotą zapłaty. Zestaw powinien zawierać planszę, pionki, kostkę do gry, żetony, banknoty i monety, pojemnik na pieniądze. |
| Gra edukacyjna mnożenie | 1 sztuka | Gra powinna doskonalić umiejętność mnożenia w zakresie do 100. Gracze w trakcie gry powinni układać działania mnożenia i sprawdzać wynik na planszy tabliczki mnożenia. W skład zestawu powinno wchodzić dwustronna plansza, tabliczka mnożenia, żetony, woreczek do przechowywania, pionek, tabliczki plastikowe. |
| Domino | 1 sztuka | Domino powinno być oparte o reguły matematyczne: dodawanie i odejmowanie. Gra powinna polegać na układaniu kostek domina w ciąg działań zakończonych wynikiem lub łączeniu działań o tym samym wyniku.  Zestaw powinien zawierać kostki domina. |
| Zestaw brył | 1 zestaw | Zestaw różnych przeźroczystych brył min. 15 sztuk. Zestaw powinien zawierać min. sześcian, prostopadłościan, stożek, prostopadłościany o podstawie trójkąta, pięciokąta, sześciokąta, walec, półkule. Bryły powinny być wykonane z plexi o grubości min. 2 mm. Bryły powinny mieć zdejmowaną podstawę i mieć możliwość wypełnienia dowolną substancją i materiałem. Minimalna wysokość brył ok. 10 cm. |
| Zestaw matematyczny | 1 zestaw | Zestaw powinien być przeznaczony do nauki dodawania i odejmowania pisemnie oraz zrozumienia przenoszenia dziesiątek. Zestaw powinien zawierać min. 8 plansz wielokrotnego użytku z działaniami do rozwiązywania, żetony z cyfrą 1 i żetony z obrazkiem, markery z gąbką do pisania po planszach. |
| Zestaw figur geometrycznych | 1 zestaw | Zestaw powinien zawierać min. 5 scenariuszy zajęć z działu figur geometrycznych, ćwiczenia multimedialne na tablice, wstążki w różnych kolorach, kredę, bryły geometryczne z druku 3D, karty pracy z siatkami wielościanów foremnych. |
| Gra edukacyjna klocki | 1 sztuka | Klocki powinny składać się z segmentów wizualizujących liczby od 1 do 10 wykonane z trwałego, kolorowego tworzywa. Zestaw powinien zawierać min. 32 kształty ( min. 10 pojedynczych, min. 5 podwójnych, min. 3 potrójne, min. 2 ze wszystkich pozostałych liczb), ok. 52 kołeczki, podstawę do układania segmentów, sznurówka, książeczkę przedstawiającą obiekty do liczenia, na drugiej linię numeryczną, dwustronne plansze z wzorami , zestaw kart 0-10, woreczek na elementy i przewodnik z ćwiczeniami. |
| Gra liczenie i porównywanie | 1 sztuka | Pakiet multimedialnych gier matematycznych wspierających rozwój dzieci w wieku 5-7 lat na pendrive. Program powinien wykorzystywać metodę pracy zespołowej z wykorzystaniem funkcji wielodotyku tablicy interaktywnej. Licencja powinna być bezterminowa i umożliwiać zainstalowanie na dowolnej ilości urządzeń w ramach jednej placówki. Każdy pakiet powinien zawierać:  • min. 3 interaktywne gry specjalnie przystosowane do zajęć grupowych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej,  • karty pracy do wydrukowania lub kopiowania, zawierające ćwiczenia indywidualne, grupowe lub materiały do przygotowania przedstawień teatralnych,  • grę wielkoformatową wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do wykorzystania przez duże grupy dzieci. |
| Gra ułamki | 1 sztuka | Gra edukacyjna z zakresu ułamków. Zestaw powinien zawierać ilustrowane tabliczki, nie mniej niż 40 szt.. Gra powinna być przeznaczona dla dzieci min. 2 graczy w wieku powyżej 10 lat. |
| Tor kulkowy | 1 sztuka | Zestaw powinien składać się z min. 150 giętkich części, które umożliwią ułożenie różnych konfiguracji toru, min. 10 kuleczek, łańcucha oraz korbki, które dodatkowo umożliwią przemieszczanie kulek na górę trasy. |
| Tarcze ćwiczeń | 1 zestaw | Zestaw powinien zawierać 12 tarcz ćwiczeń obejmujących mnożenie i dzielenie w zakresie do 100. Uczeń powinien mieć możliwość układania klocków na okrągłej podstawie, a następnie sprawdza, czy ich ułożenie odpowiada kolorom na brzegu 2. strony tarczy z zadaniem. |
| Plansza układ współrzędnych | 1 sztuka | Plansza powinna prezentować układ współrzędnych z ruchomymi osiami X i Y. Niezbędne jest, aby do planszy dołączone były kołeczki, które umożliwiają nanoszenie punktów na płaszczyźnie oraz gumki, które pozwalają na zaznaczanie linii prostych i krzywych. W zestawie a min. 50 kołeczków i min. 30 gumek recepturek. |
| Ułamki w kształcie koła | 1 zestaw | Zestaw powinien zawierać min. 9 kolorowych kół, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części o min. śr. 8 cm. W zestawie min. 50 elementów, pudełko do przechowywania. |
| Karty z zadaniami | 1 zestaw | Karty z zadaniami powinny być w formacie A4, dwustronne, wykonane z grubego, lakierowanego kartonu z wzorami o dwóch stopniach trudności. W zestawie min. 20 kart. |
| Układanki – jednostki miary długości | 1 zestaw | Układanka powinna być w kształcie trójkątów i działać na zasadach gry domino. Na każdym boku trójkąta powinny być różne długości wyrażone w różnych jednostkach miary. Gra polega na dopasowaniu jednostek miary tej samej wartości. Zestaw powinien zawierać min. 2 układanki z min. 24 elementami. |
| Układanka - waga | 1 zestaw | Układanka powinna być w kształcie trójkątów i działać na zasadach gry domino. Na każdym boku trójkąta powinny być różne wagi wyrażone w różnych jednostkach. Gra polega na dopasowaniu jednostek wagi tej samej wartości. Zestaw powinien zawierać min. 2 układanki z min. 24 elementami. |
| Gra zegar | 1 sztuka | Gra powinna polegać na określaniu czasu w trzech formach zapisu: cyfrowo, słownie, za pomocą wskazówek zegara. Gra powinna zawierać: planszę, pionki, kostkę do gry, żetony, karty czasu, 2 zegary, instrukcję. Gra dla min. 2 graczy. |
| Liczydło | 1 sztuka | Liczydło – powinno zawierać koralki w różnych kolorach. Wymiary: min. 20 cm x 20 cm x 9 cm. Liczydło powinno umożliwiać liczenie do 100 (10 rzędów dziesiątek). Liczydło powinno mieć możliwość postawienia w pionie. |
| Zestaw do budowania brył | 3 zestaw | Zestaw do budowania brył powinien składać się z plastikowych patyczków oraz kuleczek do łączenia.  patyczków o dł. od min. 3 do min. 12 cm, min. 60 kulek o średnicy min. 1,5 cm oraz min. 20 dwustronnych kart ze wzorami z lakierowanego kartonu. |
| Gra - Tabliczka mnożenia | 1 sztuka | Gra edukacyjna do nauki tabliczka mnożenia.  Zestaw powinien składać się z min. 40 szt. ilustrowanych tabliczek, każda tabliczka z działaniem matematycznym z zakresu mnożenia powinna mieć odpowiednik z wynikiem. Gra powinna być przeznaczona dla min. 2 graczy |